



Лицейские Ведомости

№3 Ноябрь 2014

Орган Парламента лицея

ВЫБОРЫ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПАРЛАМЕНТА

27 октября в лицее в очередной раз стартовала ежегодная деловая игра «Выборы председателя парламента». В этом году попробовать свои силы решили 2 ученика: Николаев Егор (10-а) и Хамова Екатерина (10-б).

21 ноября кандидаты представили своим избирателям предвыборные программы и ролики.

ПРОГРАММА КАНДИДАТА В ПРЕДСЕДАТЕЛИ ПАРЛАМЕНТА №1 НИКОЛАЕВА ЕГОРА

1. Приемная председателя Парламента Лицея.
2. Празднование Дня благодарности работникам Лицея.
3. Завершение уже начатых лицейских проектов.
4. Приглашение различных специалистов для помощи лицеистам в выборе будущей профессии.
5. Организация встреч со специалистами различных госучреждений для лучшей адаптации лицеистов во взрослой жизни.

ПРОГРАММА КАНДИДАТА В ПРЕДСЕДАТЕЛИ ПАРЛАМЕНТА №2 ХАМОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ

1. Ежегодное проведение дня английского языка.
2. Группа поддержки на спортивных мероприятиях.
3. Проведение литературных вечеров.
4. КВН.



5. Конкурс талантов.

Дебаты прошли в традиционной вопросно-ответной форме: любой желающий мог задать волнующий вопрос кандидату по поводу программы или будущих планов и получить на него исчерпывающий ответ.

25 ноября состоялось досрочное голосование для тех, кто по разным причинам не мог посетить всеобщее голосование, проводимое 26 ноября. В этот день учителя лицея и учащиеся 8-11 классов получили возможность отдать свой голос за одного из кандидатов. Явка избирателей на избирательный участок составила 68% (181 человек: 146 лицеистов и 15 учителей). Итоги выборов таковы: 26% голосов набрал кандидат №2 Хамова Екатерина и 76% учащихся и учителей отдали свои голоса в поддержку кандидата №1 Николаева Егора.

По итогам всеобщего тайного голосования избирательная комиссия постановила назначить новым председателем парламента кандидата №1 Николаева Егора.

Оба кандидата вели честную игру и оказались достойными соперниками, что было подтверждено результатами голосования.

Поздравляем Егора с победой, желаем успеха на новом посту!

Стекольниковая Анна (9-а),
Дульнева Арина (11-а)



НОВОСТИ

2 ноября 2014 года в лицее прошёл чемпионат по решению sudoku. Участвовало 25 человек из 5-11 классов

Резвов Вадим, ученик 11-А класса, принял участие во II Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России», который проходил с 4 по 7 ноября 2014 года.

13 и 17 ноября в лицее прошли пробные ЕГЭ по русскому языку и математике.

Команда лицея заняла 1 место в соревнованиях по плаванию.

20 ноября 2014 года учащиеся 11 классов написали городское репетиционное сочинение (изложение).

27 ноября Ситкевич Татьяна, Сторчевая Дарья, Микалина Дарья и Николаев Егор приняли участие в XII краеведческой областной конференции.

НОЯБРЬ

ОЛИМПИАДНЫЙ

С 12 по 26 ноября в Новомосковске проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Лицеисты принимали участие в состязаниях по всем учебным дисциплинам. В этом учебном году, как и в прошлом, нам есть чем гордиться. Среди участников 35 лицеистов стали победителями, а 153 - призёрами.

Поздравляем всех, кто причастен к новому олимпийскому успеху!



Читайте
в номере

Краеведческие
чтения

Такие
разные
каникулы

Экоцентр
«Воробьевы
горы»

Учителя тоже готовятся к ЕГЭ

Все более значительная часть выпускников лицея выбирают английский язык в качестве экзамена по выбору в рамках итоговой аттестации. Чтобы обеспечить максимально качественную подготовку лицеистов, учителя кафедры английского языка постоянно отслеживают все нововведения и изменения, касающиеся ЕГЭ, участвуют в обсуждении спорных вопросов, посещают научно-практические конференции. 22 октября учителя лицея посетили конференцию на базе ТГПУ им. Л.Н.Толстого, посвященную вопросам подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2015 году.

Изменения в структуре экзамена и особенности его проведения интересуют многих учителей нашего города, поэтому 29 октября на базе лицея прошел городской семинар учителей английского языка по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации в 11 классе. Его проведение было подготовлено учителями кафедры иностранного языка во главе с Гончаровой В.А., которые освещали различные аспекты данной проблемы. Николаева С.В. рассмотрела в своем выступлении такие разделы как: лексика и грамматика, Константинова В.В. коснулась особенностей подготовки к письменной части экзамена, Орлова К.Г. представила презентацию, затрагивающей устную часть ЕГЭ. Выступающие подробно рассмотрели основные структурные составляющие экзамена, оптимальные способы подготовки учащихся к успешному выполнению всех заданий и особенности оценивания каждого типа заданий. Внимание аудитории было обращено на структурные изменения в бланках ответов. Особый интерес вызвали структура и содержание устной части ЕГЭ по иностранным языкам, а также технологические аспекты ее проведения и критерии оценивания устных ответов участников экзамена.

Новая концепция устной части ЕГЭ заключается в отказе от участия в процедуре проведения ЕГЭ экзаменатора- собеседника и использования цифровой записи ответов. В перспективе предусматривается полностью компьютеризированный тест.

В связи с тем, что большая часть аудитории ежедневно сталкивается с вопросами подготовки к ЕГЭ, встреча имела актуальный характер и прикладную направленность.

Лицей гордится тем, что методическая служба города доверяет нашей кафедре обучение учителей города. Все выступающие отмечены благодарностями Информационно-Методического центра.

Учителя кафедры английского языка надеются, что их выступления были полезными и готовы к дальнейшему сотрудничеству.

Балашова Т.Н., учитель английского языка

На учёбу в Экоцентр «Воробьёвы горы»

11 ноября ученики 7-а и 7-б классов вместе со своими кураторами Федуловой Ж.В. и Зотовой И.Е., учителем географии Баландиной Ж.В. отправились на обучающую экскурсию в Москву – в эколого-просветительский центр «Воробьёвы горы».

Этот центр создан на базе особо охраняемой природной территории «Природный заказник «Воробьёвы горы». Цель нашей экскурсии – получение информации о природном и культурном наследии Воробьёвых гор, основных экологических проблемах и способах их разрешения.

Но одно дело – знать всё в теории, другое – суметь применить на практике. Именно поэтому в Экоцентре нас ожидало множество увлекательных интерактивных экспонатов.

Для начала нашу группу разделили на пять подгрупп. Каждая отправилась по индивидуальному образовательному маршруту.

Модуль «Мой дом, мой город» рассказал о том, что может сделать каждый человек для сохранения природных ресурсов и чистоты окружающей среды. Он выполнен в виде макета обычной городской квартиры. Яркая игрушечная мебель, привлекательные экспонаты сразу вовлекли нас в обучающую игру. Сами экспонаты рассказали об энергии, способах ее получения, самом безопасном и эффективном способе использования ламп.

Модуль «Мой парк, мой город» познакомил нас с историей и особенностями природной территории «Воробьёвы горы», проблемами



Москвы как крупного мегаполиса и путями их решений. Листая страницу за страницей альбомов – определителей, мы узнавали об особенностях животного и растительного сообществ Воробьёвых гор. Здесь же нам рассказали, какие необычные вещи можно сделать из деревьев. Больше всего удивил чай и активированный уголь из берёзы, аспирин из ивовой коры. Мы прослушали лекцию о переработке отходов. Нам объяснили, что каждое ненужное изделие можно переработать в нужный в быту предмет.

Далее мы посетили отдел «Шум». Тут мы говорили шёпотом, кричали, а специальный прибор измерял силу производимого нами шума.

На мастер-классе нас учили делать необычные вещи из ненужных материалов. Каждый смог сделать ручку из старых журнальных листов и взять ее с собой на память.

Эта поездка в центр «Воробьёвы горы» – первая для лицеистов. Мы бы очень хотели, чтобы такие увлекательные занятия с использованием современных технологий посещали и другие лицеисты.

Иванов Федор (7-б класс)



VI КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

28 октября состоялось торжественное открытие VI краеведческих чтений в Центральной библиотеке города Новомосковска. Это мероприятие впервые проводилось в нашем городе несколько лет назад и с тех пор стало традицией.

К сожалению, лицей в этом году представлял только автор этих строк. Я подготовила работу «Изменение национального костюма в Тульской области» под руководством Баландиной Ж.В.

Первый день краеведческих чтений запомнился выступлением архимандрита Лавра, главы администрации муниципального образования город Новомосковск В. А. Жерздева, главы муниципального образования город Новомосковск А. Пророкова, директора гЦентральной городской библиотеки С. Змеевой и, разумеется, самих докладчиков с материалами, охватывающими самые разные области науки и культуры.

Мероприятие проходило несколько дней, в течение которых были прослушаны десятки сообщений на разнообразные темы: этнография, история, генеалогия, литература, геоэкология, православие. Я выступала с докладом о традиционном костюме Тульской губернии,

многие ребята рассказывали о заброшенных шедеврах архитектуры, в настоящий момент восстанавливаемых. Честно говоря, не все было понятно, не все термины и даты исторических событий. Данное мероприятие все-таки предназначено для более увлеченных людей, "знающей" аудитории. Но каждое повествование дополнялось комментариями и пояснениями, что позволяло лучше понять тему.

Несомненно, это одно из тех замечательных событий, прививающих любовь и вызывающих живой интерес к родному краю, и я уверена, что традиция проведения подобных краеведческих чтений будет сохраняться. Услышанная информация показалась мне несколько сложной для восприятия. Но это лишь укрепило мой интерес к жизни родного края и послужило стимулом для расширения своего кругозора.

Зайцева Анна (10-б класс)

ВСПОМИНАЯ О КАНИКУЛАХ...

В разгар учебной работы и напряжённого олимпиадного периода особенно приятно вспомнить о том, как мы отдыхали в каникулы. Для лицеистов и наших учителей семидневная каникулярная неделя складывалась, на мой взгляд, по-разному, но в целом интересно и продуктивно.

Для начала я взяла интервью у наших учителей: Фильковой Аллы Михайловны, Зотовой Инессы Евгеньевны, Соболевой Ольги Александровны. Для них каникулы – это подготовка учеников к олимпиадам. Это очень важное дело, потому что учащиеся будут представлять честь нашего учебного заведения на городских олимпиадах.

А вот Елена Анатольевна Симакина ездила в Москву на фестиваль «Учительская книга». Как я поняла, на фестивале представлялись новые учебники, которые должны нам помочь узнать математику как можно лучше. А ещё Елена Анатольевна тоже готовила учеников к школьной олимпиаде. А ещё она... просто отдыхала, проводила время с друзьями. Общение с друзьями приносит удовольствие, снимает напряжение и настраивает на новые победы...

Михаил Иванович Владимиров готовил учеников к олимпиадам, как все учителя, и ходил с учениками на шахматный турнир. Вообще каникулы прошли быстро, он даже не успел их заметить. (Оххх, как же мы его все понимаем!).

Елена Михайловна Бочкова тоже ездила на фестиваль «Учительская книга», а вечером ходила в театр «Современник», где посмо-

трела спектакль с прекрасными актрисами в главных ролях – Мариной Неёловой и Алёной Бабенко, так что впечатлений хватит надолго.

После я подошла к моим друзьям-лицеистам:

Екатерина Хамова (ученица 10-а): «Провела каникулы отлично! Побывала на мюзикле «Красавица и чудовище» в концертном зале «Россия». Шоу было просто волшебным, начиная с великолепной игры актеров, заканчивая деталями декораций! Произошло буквально погружение в детство, в эпоху обожания Диснея».

Карпушина Людмила (ученица 8-б): «Осенние каникулы, как таковые, нельзя назвать беззаботными... Осень, перемена погоды и перевод времени к тому же. А для участников муниципального этапа всероссийской олимпиады это вдвойне тяжело. Под грузом ответственности приходится заниматься дополнительно и чуть ли не каждый день находиться в школе, что весьма утомляет... Но порой мне даже удавалось хорошенько повеселиться. Последние два дня потратила на то, чтобы выспаться перед предстоящими событиями. Так что держите за нас кулачки всем лицеем, и результаты не заставят себя ждать!»

Анастасия Ведьмина (ученица 8-б): «Свои осенние каникулы я провела довольно интересно. Я готовилась к грядущим олимпиадам, читала любимую книгу и почти каждый день наслаждалась ночным небом в деревне».

Дарья Сторчевая (ученица 9-б): «Дело в том, что я на каникулах получила травму. Оказалось, что пейнтбол не только интересная

игра, но и травматичная... Пришлось просто сидеть дома и готовиться к олимпиадам».

Алесь Чупраков (ученик 8-а): «Побывал в лагере». (Ответ четкий и лаконичный, надеюсь, что поездка понравилась).

Зиганшина Анна (ученица 8-б) эти каникулы посвятила активной подготовке к олимпиаде по истории.

Анастасия Шевченко (ученица 8-б): «Мои каникулы прошли довольно... по-школьному. Во время осенних каникул я ходила на подготовку к олимпиаде, где встречалась с друзьями, поэтому мне некогда было скучать».

Анастасия Гришина (ученица 8-а) ездила на сборы по плаванию в Египет.

Вот такие наши лицейские каникулы! А ведь я ещё не сказала о поездке группы ребят в экономический лагерь, о турнире по судуку, про участие победителей этого турнира в пейнтболе, который устроил для нас выпускник лицея **Алексей Фролов**, про день именинника в 5-б классе... Но как бы мы ни проводили каникулы, надеюсь, что та энергия, которую мы накопили, те знания, которые мы получили, пригодятся нам в новом учебном триместре.

Потапова София (8-а класс)

Каникулы – это целая неделя отдыха и развлечений. Это отличная возможность сделать то, что постоянно откладывали.

Кто-то запланировал культурную программу: посетил театр, выставку или концерт. Кто-то собрал друзей из числа одноклассников у себя дома и устроил праздник в честь каникул. Некоторые уделили внимание родственникам и друзьям семьи. А как провели каникулы наши лицеисты?

На осенних каникулах команда «Магнит», состоящая из 10 учеников 9-б класса, под руководством учителя экономики Шевченко Маргариты Александровны отправилась в экономический лагерь. По приезде участники осеннего лагеря «SAGE» на базе Велегожа разместились в стандартных пятиэтажных корпусах.

Ежедневно ребята посещали лекции, посвященные созданию бизнес-проектов, как социальных, так и экономических. Лекции длились порядка четырех часов в день, но ребята говорили, что занятия проходили очень быстро, так как были очень интересными и увлекательными. «Мне было интересно слушать нашего преподавателя, ведь он рассказывал о по-настоящему нужных в наше время вещах: как создать свой бизнес, как получить свой первый заработок, как не прогореть на первых ступенях своего дела. Еще осенний лагерь «SAGE» - это прекрасное место для отдыха, это отличная смена деятельности, мозги переключаются на что-то иное, помимо учебы, да и

воздух там намного чище, чем у нас», - рассказывает ученик 9-б класса Панов Даниил.

Участники команды «Магнит» представили свой бизнес-проект «Бессмертный полк». Его цель заключается в том, чтобы увековечить память воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

В лагере мы находились 7 дней, но наши ребята говорят, что поездка была очень интересной и они непременно поедут ещё раз в следующем году уже с доработанным проектом (если представится такая возможность, конечно!).

«Нам все очень понравилось: дружелюбные ребята, интересные лекции, даже красивый вид из окна. Я, конечно же, поеду в «SAGE» в следующем году», - так нам сказала Глушкова Дарья.

Хорошо побывать всем вместе там, где получаешь знания в новой для тебя области.

Макаров Григорий (9-б класс)



ОСТОРОЖНО! СПАЙС!

10-20 ноября в лицее проходила областная акция «АНТИСПАЙС». Учащиеся 5-11 классов активно принимали участие в ней: рисовали плакаты, создавали буклеты, коллажи, фотографии, пропагандирующие здоровый образ жизни.

А что мы знаем о спайсе? Чем он опасен для человека?

Spice («спайс», K2, в пер. с англ. «приправа», «специя») — один из брендов синтетических курительных смесей, поставляемых в продажу в виде травы с нанесённым химическим веществом. Обладает психоактивным действием, аналогичным действию марихуаны. Продажа смесей Spice осуществлялась в странах Европы с 2006 года (по некоторым данным — с 2004) под видом благовоний.

Каковы последствия употребления спайса?

- Отсутствие понимания происходящего.
- Потеря интересов.
- Мания преследования.
- Резкое снижение памяти и интеллекта (деградация мозга).
- Инфаркт и инсульт в возрасте 20-30 лет.

Если вы родитель и читаете эту статью, присмотритесь к своему ребенку. Признаки употребления спайса: красные глаза, неадекватность, странные новые интересы, новая подозрительная компания.

Вы сможете сообщить о фактах распространения спайса в нашем городе, получить консультации по «телефону доверия» Управления ФСКН России по Тульской области – 8 (4872)26-18-14 или по Единому антинаркотическому номеру - 8-800-345-67-89 (звонок бесплатный).



Сделаем лицей красивым!

В нашем лицее проходила акция «Цветущий лицей!» Наш 5-Б класс принял активное участие в этом мероприятии. Мы не только принесли «зелёных друзей» - комнатные растения, но и провели практикум по их пересадке.

Практикум проходил во время осенних каникул. Узнавать что-то новое, а тем более самим участвовать в этом процессе очень интересно! Руководили и помогали нам наш куратор Виктория Викторовна Константинова и Елена Анатольевна Мясоедова, мама нашего одноклассника.

Многие подготовили к этому дню спеждежду: фартук и перчатки. А тому, кто забыл это сделать, их раздали. При работе с землёй надо соблюдать аккуратность. Но не только земля, как выяснилось, требует аккуратности, но и некоторые комнатные растения!

Елена Анатольевна познакомила нас с такими терминами, как перевалка, дренаж, объяснила, по каким признакам можно определить, что цветок нуждается в пересадке, как его надо правильно поливать.

И вот от теории мы перешли к практике! Работа закипела! Все смогли почувствовать себя садоводами. Каждому досталось по цветку, горшку и всему необходимому для работы. Всем было интересно и весело!

Перед уходом мы полили и опрыскали

наши комнатные растения.

После каникул мы пришли в лицей и увидели, что наших «зелёных друзей» расселили по окошкам в коридоре на третьем этаже. Теперь мы их курируем: поливаем, рыхлим землю и наблюдаем за их ростом! Очень хочется, чтобы вокруг было красиво. Эту красоту можно создавать своими руками вместе с друзьями.

Лагвилава Нина (5-6 класс)



Вы давно не заглядывали в нашу библиотеку? Мы вас ждём!

У нас новые поступления художественной литературы. Для ребят 5-7 классов – это книги А. Гайдара, Н. Носова, Ю.Олеши, В. Крапивина, В.Каверина и других известных детских авторов в прекрасной глянцевой обложке.

Вы любите сказки? У нас появился замечательный сборник сказок народов России.

Для старшеклассников мы можем предложить литературу, изучаемую в рамках школьной программы: М. Булгаков «Мастер и Маргарита», В. Кондратьев «Сашка», Б. Васильев «А зори здесь тихие», В. Астафьев «Пастух и Пастушка». Это только малая толика книг, которые вы можете взять в нашей библиотеке.

Любители поэзии найдут прекрасно оформленные сборники стихотворений поэтов серебряного века, а для увлеченных историей нашей страны мы предлагаем книги И. Ильина «О России», «Очерки русской

смуты» А. Деникина, «Москва и москвичи» В. Гиляровского.

Оторвитесь от планшетов, смартфонов и других гаджетов и приходите в лицейскую библиотеку.

Мы с нетерпением ждем вас!

Кубанова Е.Н., зав.библиотекой



УВАЖАЕМЫЕ РЕБЯТА!

Редакция газеты «Лицейские ведомости» приглашает к сотрудничеству инициативных, творческих и ответственных людей.

**Добро пожаловать
в нашу команду!**

Над выпуском работали:

Потапова София, 8-а
Стекольников Анна, 9-а
Дульнева Арина, 11-а
Макаров Григорий, 9-б
Лагвилава Нина, 5-б
Зайцева Анна, 10-а
Иванов Федор, 7-б

Кураторы проекта:
Бочкова Елена Михайловна,
Антонова Екатерина Анатольевна

Благодарим за помощь в создании номера педагогов лицея - Кубанову Е.Н., Балашову Т.Н.