

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
от «20» июня 2016 года  
протокол №8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей»  
\_\_\_\_\_  
С.Е.Соколов  
« 29 » августа 2016 г.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Лицей»**  
**на 2016-2017 учебный год**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-6-х классов разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования РФ от 28.08.2013 г. № 1008);
3. Постановления главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Санитарно-эпидемиологические требования (СанПин 2.4.4.1251-0) к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г.№ 27;
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
6. Устава лицея;
7. Основной образовательной программы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучение и воспитание учащихся реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Цель внеурочной деятельности:*

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

*Задачи внеурочной деятельности:*

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- организация информационной поддержки учащихся.

*Модель организации внеурочной деятельности* – оптимизационная. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет куратор. Администрация лицея проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности. Куратор проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим *направлениям* развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Форма	Класс	Время проведения	Количество часов в год	Ответственные
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>				
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>				
Пулевая стрельба	5-6 кл.	Вт, чт, пт	35	Владимиров М.И.
Баскетбол	5 кл.	Пн	70	Мжельский В.П.
Смотр строя и песни	5-6 кл.	22 февраля	1	Валентинова А.О.
Игра по станциям	5-6 кл.	22 февраля	1	Валентинова А.О.
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>				
Соревнования «Школа безопасности»	5-6 кл.	февраль	1	Валентинова А.О.
Конкурс рисунков «С 23 февраля»	5-6 кл.	февраль	1	Резвова В.В.
<b>Направление: духовно-нравственное</b>				
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>				
Мой внутренний мир	5 кл.	вт	35	Грыженко И.Ц.
Выставка-конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо»	5-6 кл.	апрель	1	Антонова Е.А.
Смотр строя и песни	5-6 кл.	22 февраля	1	Валентинова А.О.
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>				
Экскурсии	5-6 кл.	в течение года (3 раза)	18	кураторы
<b>Направление: социальное</b>				
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>				
Мастерица	5-6 кл.	пн, чт, пт	35	Резвова В.В.
Умелец	5-6 кл.	ср, чт	35	Бочков С.И.
КЛИК	5-6 кл.	пн, вт, ср, чт	35	Кубанова Е.Н.
Беседа «Знай и соблюдай ПДД»	5-6 кл.	сентябрь	1	кураторы
Акция «Внимание, дети!»	5-6 кл.	сентябрь-октябрь	1	Валентинова А.О.
Беседа «Про того, кто головой рисковал на мостовой»	5-7 кл.	октябрь	1	кураторы
День детского объединения «Созвездие»	5-6 кл.	ноябрь	1	кураторы, Валентинова А.О.
Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно»	5-6 кл.	ноябрь, март	1	кураторы
Акция «Праздник в каждый дом»	5-6 кл.	декабрь	1	Антонова Е.А.
Акция «Добрые руки»	5-6 кл.	декабрь	1	Антонова Е.А.
Беседа «Твой двухколесный друг»	5-6 кл.	апрель	1	кураторы
Кл. час «Правила дорожные	5-6 кл.	март	1	кураторы

всем нам знать положено».				
Акция «Наша помощь библиотеке»	6 кл.	26 мая	1	Кубанова Е.Н.
Беседа «Здравствуй, лето!»	5-6 кл.	май	1	кураторы
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>				
Кл. час «Наш лицей»	5-6 кл.	октябрь	1	Антонова Е.А., Валентинова А.О.
Выставка елочных игрушек «Игрушка-самоделочка»	5-6 кл.	декабрь	1	Антонова Е.А.
Конкурс авторских видеороликов «Проблемы нашего города: взгляд молодых»	5-6 кл.	январь-май	2	Антонова Е.А.
Муниципальный конкурс портфолио учащихся «Стратегия жизни»	5-6 кл.	апрель	1	Антонова Е.А.
<b>Направление: общеинтеллектуальное</b>				
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>				
Увлекательный английский	5 кл.	пн, чт	1	Пенкина Е.С.
Экскурсия по лицу для пятиклассников	5 кл.	1 сентября	1	Антонова Е.А. кураторы
Декада науки «Виват наука!»	5-6 кл.	8-18 февраля	5	Балашова Т.Н.
Конкурс творческих и исследовательских работ «Эврика»	5-6 кл.	апрель	1	Балашова Т.Н.
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>				
Викторина «Умка»	6 кл.	1 сентября	1 час	Антонова Е.А. Грыженко И.Ц.
<b>Направление: общекультурное</b>				
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>				
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-11 кл.	1 сентября	1	Антонова Е.А. Гончарова В.В.
Театральный кружок «Лицедей»	5-6 кл.	ср	35	Филькова А.М.
Кружок бардовской песни	6 кл.	вт	35	Курылева Н.Э.
Конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда»	5-6 кл.	20 января	1	Антонова Е.А. Курылева Н.Э.
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>				
Конкурс творческих работ на лучшую эмблему конкурса «Эврика»	5-6 кл.	октябрь-декабрь		Антонова Е.А.

*Планируемые результаты внеурочной деятельности:*

- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений лицеиста к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.