

Копия верна
«12» 04 2018 г.
[Подпись]

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей»
С.Е.Соколов
[Подпись]

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 12.04.2018 № 64 - Д

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Адрес:	301 650 Тульская область г. Новомосковск, ул. Бережного, д.9
Телефон/факс:	(48762)3-93-88
E-mail:	licei.nmsk@tularegion.org
Web сайт:	http://www.liceynm.edu.r/
Тип учреждения:	Бюджетное общеобразовательное
Вид учреждения:	Лицей
Статус учреждения	Муниципальное
Директор	Соколов Сергей Евгеньевич

II. Система управления организацией

Функции учредителя осуществляет Муниципальное образование г. Новомосковск.

Организационная структура управления построена на сочетании административного и общественного участия. Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами. Непосредственное руководство учебным заведением осуществляют директор и его заместители.

Директор:

Соколов Сергей Евгеньевич, рабочий телефон – 3-93-88

Заместители директора:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Федулова Ольга Викторовна, рабочий телефон – 3-82-47

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Балашова Татьяна Николаевна, рабочий телефон – 3-00-41

Заместитель директора по воспитательной работе Николаева Светлана Валерьевна, рабочий телефон – 3-88-34

В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, педагог-психолог, руководители методических объединений, заведующий хозяйственной частью.

К управлению лицеем привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родители (родительские комитеты классов, попечительский совет);
- ученики (органы ученического самоуправления).

Основными формами самоуправления в лицее являются общее собрание работников, педагогический совет, научно-методический совет, ученический парламент, общественный попечительский совет.

Полномочия работников осуществляются общим собранием работников, действующим на основании Положения об общем собрании работников.

Общее руководство педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов работы лицея. Педагогический совет призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности администрации и других органов самоуправления.

Главным организационно-консультативным органом по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса является научно-методический совет, действующий на основании Положения о научно-методическом совете. Научно-методический совет является совещательным органом управления при директоре, способствующим решению приоритетных учебных, психолого-педагогических и научно-методических проблем деятельности.

Ученический парламент является высшим органом ученического самоуправления и действует на основании Положения о парламенте.

Общественный попечительский совет действует на основании Положения об общественном попечительском совете, принимаемого на собрании представителей родительской общественности всех классов.

Таким образом, можно утверждать, что в учреждении выстроена оптимальная система взаимодействия членов управляющего совета, педагогического совета, парламента лицея и родительских комитетов, которая является эффективной формой организации управления и самоуправления

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Средняя наполняемость классов по лицее составила 27,1 чел.

Наполняемость по ступеням образования:

Основная школа – 27,4 чел.

Средняя школа – 26,8 чел.

В соответствии со ст.9 Закона «Об образовании в РФ» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» обеспечивает выполнение ФГОС ООО, федерального компонента государственного образовательного стандарта и реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Ориентируясь на социальный запрос, исходя из миссии, целей, а также на потребности обучающихся и их родителей, на всех уровнях образования введены дополнительные предметы, курсы, модули.

Согласно ФГОС образовательный процесс - это не только процесс усвоения учениками системы знаний, умений и компетенций, но процесс развития личности ребенка, принятия им духовно-нравственных, социальных ценностей.

Воспитательная деятельность

Приоритетной задачей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» является восстановление и формирование интеллектуального и нравственного потенциала России путем предоставления наиболее способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, реализации их индивидуальных творческих способностей.

Цель воспитательной системы лицея, заключающаяся в формировании и воспитании социально успешной личности лицеиста, творческой, обладающей интеллектуальной, нравственной и этической культурой, творческим подходом к делу, реализуется в интеграции трёх подсистем: учебной, внеурочной образовательной и внеклассной сферах, и максимальном осуществлении освоения внешней среды и установления социального партнёрства в условиях провинциального города.

Воспитательная система имеет пять интеграционных направлений:

Направление «Общеинтеллектуальное»

Цель: совершенствование и развитие единого интеграционного образовательного пространства, индивидуализирующего образовательный маршрут каждого обучающегося, социально-профессиональное самоопределение и самовыражение, обеспечение условий для реализации разнообразных образовательных потребностей.

Направление «Научно-исследовательское»

Цель: совершенствование и развитие единого интеграционного образовательного пространства, направленного на формирование черт творческой личности, на достижение лицеистами успехов в научно-исследовательских и творческих сферах деятельности.

Направление «Социально – нравственное»

Цель: создание единого интеграционного пространства для подготовки учащихся к ответственной и осмысленной жизни и деятельности в правовом государстве, гражданском обществе, создание условий для становления духовно-нравственной сферы личности. Адаптация индивида к среде и индивидуализация в среде, включая процесс саморазвития и приобретение опыта успеха.

Направление «Спортивно-оздоровительное»

Цель: создание единого интеграционного пространства, формирующего у лицеистов понимание значимости здоровья, принятие лицеистами позитивных ценностных ориентаций физического самовоспитания, функциональной и физической подготовленности, готовности к продолжению физического самовоспитания по собственной программе.

Направление «Художественно-эстетическое»

Цель: создание единого интеграционного пространства, направленного на формирование эстетической культуры и вкуса, творческих и художественных способностей лицеистов.

Неотъемлемой составляющей успешного функционирования и совершенствования сложившейся воспитательной системы МБОУ «Лицей» является дополнительное образование, которое реализуется через внеурочную образовательную и внеклассную

деятельность. Возможность деятельности, привлекающей ребенка, выявление и реализация его индивидуальных творческих способностей происходит на занятиях в клубах, кружках, на спецкурсах и других формах творческих объединений учащихся.

Система единого воспитательно-образовательного пространства лицея по дополнительному образованию в 2017 – 2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Условия, созданные в лицее, позволяют обеспечить обучающимся возможность выбора объединения или секции по нескольким направлениям.

На базе лицея действует 42 объединения, работающих по дополнительным общеразвивающим программам технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности, а также по программам внеурочной деятельности социального, физкультурно-спортивного, общекультурного, общеинтеллектуального и духовно-нравственного направления. В объединениях дополнительного образования детей занято порядка 50% обучающихся (179 человек из числа обучающихся 8-11 классов), при этом почти 90% этих детей посещает более 2 объединений. Процент обучающихся 5-7 классов, занятых во внеурочной деятельности и дополнительном образовании составляет почти 88%. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам и программам внеурочной деятельности ведут 27 учителей и педагогов.

Лицейсты успешно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней, имеют возможность проявить себя в любом виде деятельности. Главным условием для достижения высоких результатов является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его индивидуальных возможностей и способностей.

Помимо кружков и творческих объединений, функционирующих на базе МБОУ «Лицей», лицейсты активно используют возможности, предоставляемые учреждениями дополнительного образования города и района, такими как ДДЮТ, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1», МБОУ ДОД «ДЮСШ №1», МБОУ ДОД «ДЮСШ №2», спортивно-оздоровительные комплексы «Олимп-1» и «Олимп-2», ДЖД и многих других.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	374	375	377

11	51	51	100	22	43	11	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	100	47	45	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	51	2	17	83,18
Математика базовый уровень	35	«5» - 27	«4» - 7 «3» - 1	4,8
Математика профильный уровень	49	0	2	61,98
Физика	20	0	2	63,60
Химия	10	0	0	53,90
Информатика	10	0	4	68,60
Биология	9	0	0	65,44
История	10	0	1	70,30
Англ. язык	18	0	5	84,44
Обществознание	23	0	1	71,52
Итого:		2	38	69,21

Результаты ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Русский язык	52	34	16	2	4,62
Математика	52	26	26	-	4,5
Литература	3	3	-	-	5,0
Физика	22	9	12	1	4,36
Химия	18	15	3	-	4,83
Биология	8	1	6	1	4,00
Информатика	13	5	8	-	4,48
История России	4	-	4	-	4,0
География	4	2	2	-	4,5
Обществознание	24	9	15	-	4,38
Английский язык	8	6	2	0	4,78

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	55	52	2	1	48	47	0	1	0
2016	52	47	1	4	51	51	0	0	0
2017	52	48	2	2	51	49	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа по повышению качества знаний учащихся велась в соответствии с планом работы согласно положению о независимой оценке качества образования, который реализовывался по ряду направлений, в частности через повышение квалификации педагогических кадров, педагогические советы и научно-методический совет, проведение мониторинга за качеством образования, организацию подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Это позволило добиться хороших результатов в учебной деятельности по итогам года и в ходе государственной (итоговой) аттестации 9, 11 классов.

По итогам независимой оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют уровню выше среднего, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «Лицей» – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94% процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ «Лицей» работает талантливый и стабильный коллектив единомышленников. Обеспеченность педагогическими кадрами в 2017 году составила 100%.

Педагогический коллектив насчитывал 34 педагога, из них: 4 - администрация, 30 – учителя.

Среди них:

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 6 чел.

Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 3 чел.

Заслуженный учитель РФ – 1 чел.

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	24	71
Первая	4	12
Соответствие занимаемой должности	6	17

Педагоги лицея отличаются высоким уровнем профессиональной компетентности, имеют положительный опыт осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Высокая квалификация учителей свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики.

Важной задачей остается совершенствование методической подготовки, формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов. Учителя стремятся повышать свое педагогическое мастерство, посещая курсы повышения квалификации и принимая участия в методических семинарах и конкурсах профессионального мастерства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

В учреждении создана необходимая учебно-материальная база для проведения полноценного образовательного процесса. В лицее оборудованы следующие кабинеты и помещения:

- кабинеты русского языка и литературы – 4;
- кабинеты английского языка – 4;
- кабинеты математики – 3;
- кабинет информатики – 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет химии – 1;
- кабинет биологии – 1;
- кабинет географии – 1;

- кабинет истории – 1;
- кабинет экономики – 1;
- кабинет домоводства – 1;
- кабинет ОБЖ – 1.

Кабинеты используются как для проведения учебных занятий, так и для внеклассной образовательной деятельности. Все кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, наглядными пособиями и методической литературой.

В лицее функционируют:

- столовая на 80 посадочных мест;
- актовый зал на 200 человек;
- спортивный зал размером 9*18 метров;
- библиотека с читальным залом на 20 читателей;
- тренажерный зал;
- гардероб на 380 человек;
- лыжная база;
- лекционный зал;
- конференц– зал;
- учебные мастерские;
- пять туалетных комнат.

В кабинетах проведены работы по замене оконных блоков, устройству подвесного потолка и замене светильников.

Лицей имеет достаточно хорошую материально-техническую базу для обучения, воспитания и дополнительного образования обучающихся, стремится к ежегодному ее совершенствованию.

В рекреациях создана комфортная обстановка, располагающая к спокойному отдыху. На территории находятся спортивные площадки для баскетбола, волейбола, футбольное поле, велостоянка. Территория благоустроена благодаря совместной деятельности участников образовательного процесса, имеются зоны ландшафтного дизайна.

Условия для занятия физической культурой и спортом.

В лицее функционирует:

- спортивный зал;
- два тренажерных зала;
- спортивная площадка для баскетбола;

- спортивная площадка для волейбола;
- футбольное поле.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В лицее созданы условия для разнообразной досуговой деятельности и системы дополнительного образования.

Материально-технические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся:

- актовый зал оснащен современной акустической аппаратурой;
- имеется помещение для занятий творческой деятельностью – слесарная и столярная мастерские и кабинет технологии;
- наличие видеопроекторной аппаратуры в актовом зале и учебных кабинетах.
- Информационная поддержка по организации досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся:
- наличие информационных стендов;
- освещение творческих достижений на сайте лицея, в лицейской газете;
- расписание работы студий, кружков, секций;
- размещение грамот, дипломов, кубков в витрине коридора 1-го этажа и на стендах 3-го этажа;
- имеется сменная выставка работ обучающихся «Наш вернисаж»: рисунков, фотографий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности МБОУ «Лицей»

(Согласно п. 7 Порядка, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462](#)).

Показатели	Показатель	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	377	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272	человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105	человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	207/55	Человек/ (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,6	балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4,5	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	83,18	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	61,98	балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0	Человек/ (процент)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	7/13	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	11/22	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	351/93	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	54/14 192/51 131/35	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	105	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0	Человек/ (процент)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	33/100 33/100 30/91 0 0	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей;	28/85 24/73	Человек/ (процент)

- с первой	4/12	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	0 5/15	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	0 8/24	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	32/97	Человек/ (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	29/88	Человек/ (процент)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	24	единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	Есть	есть/нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	Есть Есть Есть Есть Есть	есть/нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	377/100	Человек/ (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	15	кв. м